

ตอนที่ ๓

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.

Quick Win : ดำเนินการใน ๓ - ๖ เดือน

๑. จัดทำเนื้อหายุทธศาสตร์ชาติบรรจุในหลักสูตรการศึกษาของ กศน. โดยให้ความรู้ สร้างจิตสำนึก ปรับหลักคิด Mindset สอดแทรกในการเรียนการสอน
๒. จัดอบรมสร้างความเข้าใจยุทธศาสตร์ชาติให้กับประชาชน
๓. สร้างการรับรู้ยุทธศาสตร์ชาติให้แก่ข้าราชการ บุคลากร กศน. นักศึกษา กศน. และผู้ปกครอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง										
การรักษาความสงบภายในประเทศ	การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์ ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ดังนี้ ๑) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความ	๑. คนไทยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒. คนไทยได้รับการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี จิตอาสา ความมีคุณธรรมจริยธรรม	- กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.)	√	√	√	√	√	
	การพัฒนาและเสริมสร้างความรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ									

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
	การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว - ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์	แตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม ๒) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจนสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรด้านศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เพื่อปลูกฝังให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคม การเมือง เพื่อให้ประชาชนคิดเป็น วิเคราะห์ได้ ๓. การดำเนินการโครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ๔. ให้ความรู้ประชาชนผ่านของศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจ	๓. คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ๔. ประชาชนมีความตระหนักและให้ความสำคัญและร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยให้เป็นเอกลักษณ์ของชาติสืบไป		✓	✓	✓	✓	✓
					✓	✓			
					✓	✓			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		พอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ๕. ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน			√	√			
การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ - ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็ง	จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ๒) การฝึกอาชีพตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส ๓) การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในพื้นที่ ๔) การจัดกิจกรรมกีฬาและลูกเสือเพื่อสร้างความสามัคคีในพื้นที่ ๕) จัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา	ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะด้านอาชีพสามารถมีงานทำหรือนำไป/ประกอบอาชีพได้	- ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	√	√	√	√	√
	การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและ	ให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่ประชาชนในเรื่องการให้ความสำคัญกับ	ประชาชนมีความรัก ห่วงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมี	- กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
	สิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล - สร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชนเรื่องให้มีความสำคัญกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ	การให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ พัฒนา ป้องกัน ดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเข้มแข็ง						
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน									
การเกษตรสร้างมูลค่า	เกษตรอัจฉริยะ	ให้ความรู้ด้านการเกษตรให้กับประชาชนเกี่ยวกับการพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart Farmer	เกษตรกรที่ผ่านการอบรม Smart Onie เพื่อสร้าง Smart Farmer ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีองค์ความรู้ในการเกษตรอัจฉริยะ และสามารถขยายผลให้เกษตรกรในท้องถิ่น/ชุมชนได้	- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	✓	✓	✓		
	เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น - ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น	ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผลิตเป็นสินค้าและผลิตภัณฑการเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นผ่านโครงการศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน	ประชาชนมีแนวทางและสามารถนำภูมิปัญญาและอัตลักษณ์พื้นถิ่นมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น			✓	✓	✓	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
	<p>เกษตรปลอดภัย</p> <p>- ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่เกษตรกรในการทำเกษตรปลอดภัย และเปลี่ยนผ่านไปสู่เกษตรอินทรีย์</p>	<p>ให้ความรู้แก่เกษตรกรในการทำเกษตรปลอดภัย และเปลี่ยนผ่านไปสู่การทำเกษตรอินทรีย์</p>	<p>เกษตรมีความรู้ในการทำเกษตรปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในการทำเกษตรอินทรีย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		√	√	√		
	<p>เกษตรแปรรูป</p> <p>- ส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตร และส่งเสริมการสร้างแบรนด์และขยายช่องทางการตลาดด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ให้ความรู้และส่งเสริมให้เกษตรกรมีการแปรรูปสินค้าเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการสร้างแบรนด์และใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชนให้ความรู้ในการขยายช่องทางการตลาดด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เกษตรมีความรู้ในการแปรรูปสินค้าให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น และสามารถเพิ่มช่องทางการขายสินค้า มีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p>		√	√	√		
<p>สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว</p>	<p>สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว</p>	<p>๑. ให้การอบรมหลักสูตรภาษาอังกฤษแก่ประชาชน เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว</p> <p>๒. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของ กศน. ในพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว และเน้นการพัฒนาการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p>	<p>๑. ประชาชนได้รับการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ประชาชนในชุมชนมีช่องทางในการประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>- กระทรวงแรงงาน</p> <p>- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p>	√	√			
					√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเริ่มต้น	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก	สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ	๑. พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพไปสู่ระดับฝีมือแรงงาน โดยศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา	ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ เพื่อยกระดับเป็นแรงงานที่มีฝีมือและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในแต่ละพื้นที่	- กระทรวงแรงงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	√	√	√		
	เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ	๒. ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ๓. พัฒนาการจัดการศึกษาอาชีพสอดคล้องกับแผนพัฒนาพื้นที่ภาค			√	√	√		
พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่	สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ สร้างผู้ประกอบการ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด	๑. พัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อสร้างอาชีพในรูปแบบครบวงจร ตั้งแต่การผลิต แปรรูป จัดจำหน่าย การตลาด และการดำเนินธุรกิจ ๒. ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้ามีช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนแบบครบวงจร และสนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OCCC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล ๓. ดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยอบรมให้ความรู้กับวิทยากรแกนนำ และเผยแพร่ต่อประชาชน เพื่อส่งเสริม	๑. ประชาชนผู้ผ่านการอบรมอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองได้ ๒. ประชาชนมีทักษะความเข้าใจด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระดับการประกอบอาชีพของตนได้ ๓. ประชาชนมีช่องทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง	- กระทรวงพาณิชย์ - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	√	√			
					√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		การจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้ และพัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชน ประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพที่สูงขึ้นให้กับประชาชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล							

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์										
การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๑. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ๒. สอดแทรกการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในสาระวิชาตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนต้องเข้าร่วมก่อนจบหลักสูตร อาทิ การบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมป้องกันยาเสพติด จิตอาสา การตั้งชมรมต่างๆ	๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ๒. คนไทยได้รับการปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	√	√	√	√	√		
				√	√	√	√	√		
				√	√	√	√	√		
การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน		๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฝึกอบรม จัดเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ สร้างชุมชนนักปฏิบัติ ๒. จัดกิจกรรมให้ชุมชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน		√	√	√				
				√	√	√				
				√	√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
	การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนสร้างกระบวนการจิตสาธารณะความเป็นพลเมือง ส่งเสริมการบำเพ็ญประโยชน์							
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย	ให้ความรู้ความเข้าใจด้านสุขอนามัยให้กับพ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้กับประชาชน ผ่านชุดความรู้ที่ใช้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.	๑. ประชาชนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ๒. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงแรงงาน - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	√	√			
	ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น	๑. สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับผู้เรียน			√	√	√	√	√
		๒. จัดสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น ห้องสมุด ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชากรวัยเรียน			√	√	√		
ช่วงวัยแรงงาน	๑. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และ	√	√						

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>ความต้องการของตลาดให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง</p> <p>๒. บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับ สอศ. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะด้านอาชีพของประชาชน</p> <p>๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษานอกระบบให้เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่จะนำไปสู่เส้นทางอาชีพ มีกลการประเมินวัดผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาระบบสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)</p>			√	√			
	ช่วงวัยผู้สูงอายุ	<p>๑. จัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ</p> <p>๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ “Active Aging”</p> <p>๓. สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>๔. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ</p>			√	√			
					√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	การปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	<p>๑. ปฏิรูปหลักสูตร ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคะแนน N-Net</p> <p>๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เป็นไปตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งสร้างความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความรู้เรื่องทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	คนไทยได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		√	√			
	การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่	<p>๑. พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ : Good Teacher ให้เป็นตัวอย่างในการเชื่อมโยงความรู้กับผู้รับบริการ มีความเป็น "ครูมืออาชีพ" มีจิตบริการ มีความรอบรู้และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เป็นผู้จัดการเรียนรู้อะไรก็ได้และบริหารจัดการความรู้ที่ดี รวมทั้งเป็นผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข</p> <p>๒. พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ</p>	ครู กศน. ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาทักษะตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	√	√	√	√	√
					√	√			√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
		Application ต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)								
	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท	<p>๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์</p> <p>๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตรในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน โดยการนำแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p> <p>๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p>	ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิผล และประสิทธิผล ส่งผลต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		√	√	√			
					√	√	√			
					√	√	√	√		
					√	√	√	√	√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทั้งการพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การพัฒนาช่องทางออนไลน์ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ</p> <p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายและสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นการทำงานในลักษณะบูรณาการการวิจัยและพัฒนา</p>			√	√	√	√	√
		<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นภาคีเครือข่ายและสร้างแรงจูงใจในรูปแบบต่างๆ ให้ภาคีเครือข่ายร่วมจัดและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๘. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษากับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศโดยเน้นการทำงานในลักษณะบูรณาการการวิจัยและพัฒนา</p>			√	√	√	√	√
	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<p>๑. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัยด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบออนไลน์</p> <p>๒. สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับ</p>	<p>๑. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p>		√	√	√	√	√
					√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>มหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)</p> <p>๓. พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากระบบให้เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพที่จะนำไปสู่เส้นทางอาชีพ มีผลการประเมินวัดผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนาระบบสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียน (Credit Bank System)</p> <p>๔. ส่งเสริมการรู้หนังสือของประชาชนโดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย พุทธศักราช ๒๕๕๗ ให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้ พัฒนาให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๕. เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชนห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>๖. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีสื่อ กิจกรรมในการปลูกฝังกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๓. ประชาชนได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๔. ประชาชนได้รับการส่งเสริม และมีแหล่งเรียนรู้ในการส่งเสริมการอ่านที่มีคุณภาพ</p>		√	√			
					√	√	√		
					√	√	√	√	√
					√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		๗. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ “คิดเป็น” เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต			√	√	√	√	√
การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม	<p>๑. พัฒนาประสิทธิภาพเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทางไกล และการศึกษาในระบบเปิด อาทิ ETV E-learning MOOC เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายการให้บริการในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒. พัฒนาระบบ E-exam และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานและยกระดับสถานศึกษาทุกแห่งให้เป็นศูนย์ทดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชาชน</p> <p>๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้</p>	<p>๑. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษามีความทันสมัยและมีคุณภาพ</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นสื่อในการการเรียนการสอนที่เข้าถึงประชาชน ให้การบริการที่มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>		√	√	√	√	√	
				√	√	√	√	√	
				√	√				
การสร้างความรู้ด้านสุขภาพ	ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ในเรื่องสุขอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- กระทรวงสาธารณสุข	√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		และควบคุมโรค ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และชายแดนภาคใต้ โดยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบล และเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับประชาชน รวมทั้งผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.							
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม									
ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมใน ทุกมิติ	สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส	๑. จัดการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ทั้งระบบการให้บริการ ระบบการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการเรียนรู้แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน การจัดการศึกษาทางไกล และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน	๑. คนไทยได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๒. กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มผู้พลาดโอกาส และกลุ่มผู้ขาดโอกาส ได้รับโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการดำรงชีวิตเพื่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดี		√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>๒. ทำการสำรวจและ ตรวจสอบและติดตามประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ทั้งการพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา การพัฒนาช่องทางออนไลน์เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่นๆ</p> <p>๔. สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs)คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)</p> <p>๕. ใช้ Digital Technology ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองในอนาคค</p>			√	√	√		
					√	√	√		
					√	√			
การกระจายศูนย์กลางความเจริญทาง	กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ	เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน	มียุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ที่		√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี		กศน. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค	สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค						
	ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด	ปรับบทบาท ภารกิจ โครงสร้างและอัตรากำลังของสถาบัน กศน. ภาค เพื่อรองรับการทำงาน กศน. ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และสามารถประสานการดำเนินงานในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สถาบัน กศน. ภาค เป็นหน่วยงานที่สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ		√	√			
	สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม - ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่างๆ รวมทั้งให้สถาบันการศึกษาร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น	๑. ดำเนินงานโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน เพื่อขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้เข้าถึงประชาชน และให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ๒. ร่วมเข้าไปมีบทบาทในการร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชน เช่นการจัดเวทีชาวบ้าน	๑. ประชาชนในท้องถิ่นมีความรู้เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ชุมชนในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็ง	- กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - กระทรวงมหาดไทย	√	√	√		
	การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่	๑. จัดการศึกษาอาชีพระยะสั้นเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง ๒. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว	๑. ประชาชนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ ๒. ประชาชนได้รับการฝึกอบรบภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ	- กระทรวงแรงงาน	√	√	√	√	√
					√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
การเสริมสร้างพลังทางสังคม	การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ - ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำต่อเนื่องทั้งในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ๒. สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓. จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ	๑. เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าในตนเอง สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- กระทรวงสาธารณสุข	√	√			
การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง	สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน - สนับสนุนให้ประชาชนรวมกลุ่มและมีเวทีกลางเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรม การประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของชุมชนแต่ละพื้นที่ ๒ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้	ประชาชนมีองค์ความรู้ ได้รับการสร้างทักษะในการบริหารจัดการชุมชน สร้างสังคมประชาธิปไตย เพื่อสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง และมีคุณภาพ		√	√			
					√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
		ประชาชนได้มีส่วนร่วมและมีการคิดวิเคราะห์								
	สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน - สร้างการเรียนรู้ของชุมชนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยี เร่งการเรียนรู้ของชุมชนให้ก้าวสู่สังคมในยุคดิจิทัล	ให้ความรู้กับประชาชนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในทุกพื้นที่	ประชาชนมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและสามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	√	√	√			
ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม										
ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ	ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย	๑. ให้ความรู้กับประชาชนเกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ ๒. สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน ๓. ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	ประชาชนมีความรู้ มีความตระหนัก ในการสร้างสังคมสีเขียว และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและภัยพิบัติ	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	√	√				
					√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ										
ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส	ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้	<p>๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษา นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๓. ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-office) ในการบริหารจัดการ</p>	ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาคครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และระบบเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่น เพื่อประโยชน์ในการจัดและ บริการการศึกษาได้		√	√				
ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาใน	ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ - ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	จัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. โดยใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงาน	สำนักงาน กศน. มีนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่เป็นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ		√	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ					
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)				
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕	๒๕๗๖-๒๕๘๐
ทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่	แห่งชาติ และนโยบาย โดยเชื่อมโยงการทำงานในทุกระดับให้มีเอกภาพ									
	ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ - มีการติดตามตลอดโครงการและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และมีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ	๑. มีระบบการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการผ่านโปรแกรม DMIS ๒. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และดำเนินการเผยแพร่ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทุกปีงบประมาณ	มีระบบการติดตามที่เป็นมาตรฐาน สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้แผนงาน/โครงการ บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้		√	√	√	√	√	√
ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาประเทศ	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ - เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	สร้างความร่วมมือของทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด		√	√	√	√	√	√
ภาครัฐมีความ ทันสมัย	พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย - ภาครัฐทันการเปลี่ยนแปลง มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด	สำนักงาน กศน. เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย สามารถให้บริการตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		√	√	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
		<p>สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน</p> <p>๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบถามได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนและชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา</p>			√	√			
บุคลากรภาครัฐเป็น คนดีและเก่ง ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม	ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบ คุณธรรม	๑. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรง	บุคลากรทุกประเภททุกระดับ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง		√	√	√	√	√

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรมและมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ	กับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร ๒. พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภทให้ มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์	รวมทั้งบทบาทภารกิจที่ได้รับมอบหมาย		√	√	√	√	√
ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑. ให้ความรู้กับประชาชนในเรื่องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒. จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ประชาชนมีความรู้เรื่องการปราบปรามทุจริต และประพฤติมิชอบ และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี		√	√	√	√	√
	บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	ให้ความรู้และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรของสำนักงาน กศน. ในการสร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	บุคลากร กศน. มีความรู้ มีความตระหนัก ด้านคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะที่ดี		√	√	√	√	√
	ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีบริบทต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลง	วิเคราะห์ วิจัย ปรับปรุงกฎ ระเบียบต่างๆ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เอื้อต่อการบริหาร	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง รองรับ การปฏิบัติงานได้อย่างมี		√				
กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น	มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น								

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงาน กศน.	ภารกิจที่จะดำเนินการของสำนักงาน กศน.	เป้าหมายการดำเนินการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่เชื่อมโยงการดำเนินการ)	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ				
					ระยะเร่งด่วน	การดำเนินงานตามแผน (กำหนด ๔ ระยะ)			
						๒๕๖๑-๒๕๖๒	๒๕๖๑-๒๕๖๔	๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๕๗๑-๒๕๗๕
	- ออกกฎหมายที่รอบคอบรัดกุม ทบทวนปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา โดยให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป	จัดการ เช่น การจัดทำ (ร่าง) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. และ เปิดรับฟังความคิดเห็นของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนากฎหมายให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของสำนักงาน กศน.	ประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของสภาพสังคม						