

เอกสารประกอบการประชุม

พิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน กศน.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง

กำหนดการประชุม

พิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา จังหวัดตรัง

-
- | | |
|------------------|---|
| ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. | ➤ ลงทะเบียน |
| ๐๙.๐๐ – ๐๙.๔๐ น. | ➤ ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสู่การปฏิบัติ
โดย รองเลขาธิการ กศน. (นางสาววิไลษา ลีสุวรรณ และนางสาวประดิษฐ์ สดีวงศ์) |
| ๐๙.๕๕ – ๑๐.๐๐ น. | ➤ กล่าวรายงานในพิธีเปิดการประชุม
โดย รองเลขาธิการ กศน. (นางสาววิไลษา ลีสุวรรณ) |
| ๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น. | ➤ เปิดการประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์การประชุม
โดย เลขาธิการ กศน. (นายศรีชัย พรประชาธรรม) |
| ๑๐.๑๕ – ๑๒.๐๐ น. | ➤ แบ่งกลุ่มปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนการปฏิบัติงาน
ที่จะขับเคลื่อนภายใต้นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ กลุ่ม ตามกลุ่มภาค |
| ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. | ➤ พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น. | ➤ นำเสนอแผนการปฏิบัติงานที่จะขับเคลื่อนในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
โดย ผู้แทนสำนักงาน กศน. จังหวัด/กทม. |
| ๑๔.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. | ➤ มอบนโยบายและแนวทางการดำเนินการต่อเนื่อง และปิดการประชุม
โดย เลขาธิการ กศน. (นายศรีชัย พรประชาธรรม) |

หมายเหตุ

๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๐๙.๔๐ น. และ ๑๕.๐๐ น.
๒. กำหนดการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดเอกสารประกอบการประชุม

	หน้า
❖ แบบฟอร์มแผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)	๑
❖ สรุปข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) จากการประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๔
❖ (ร่าง) นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๖

* สามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการประชุมได้ที่ <http://opn.to/a/RxNWz>



แผนปฏิบัติการตามข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ภาค.....สำนักงาน กศน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย คน/แห่ง	ระยะเวลาดำเนินงาน											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การดำเนินงาน "โครงการชุมชนต้นแบบตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน"														
กิจกรรม														
1.1														
1.2														
1.3														
1.4														
1.5														
2. การแก้ไขปัญหาประชากรในวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา														
กิจกรรม														
2.1														
2.2														
2.3														
2.4														
2.5														
3. การขยายผลการอบรมหลักสูตรการค้าออนไลน์														
กิจกรรม														
3.1														
3.2														
3.3														
3.4														
3.5														

กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย คน/แห่ง	ระยะเวลาดำเนินงาน											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. การส่งเสริมให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้														
<u>กิจกรรม</u>														
4.1														
4.2														
4.3														
4.4														
4.5														
5. การรณรงค์เรื่องการเพิ่มอัตราการอ่าน														
<u>กิจกรรม</u>														
5.1														
5.2														
5.3														
5.4														
5.5														
6. การส่งเสริมดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของประชาชนในชุมชน														
<u>กิจกรรม</u>														
6.1														
6.2														
6.3														
6.4														
6.5														

กิจกรรม	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย คน/แห่ง	ระยะเวลาดำเนินงาน											
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
7. แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบัน กศน. ภาค														
<u>กิจกรรม</u>														
7.1														
7.2														
7.3														
7.4														
7.5														

สรุปข้อสั่งการของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์)
จากการประชุมชี้แจงแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงาน สำนักงาน กคณ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ขอชื่นชมบุคลากรของสำนักงาน กคณ. ที่เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ซึ่งรัฐบาลก็ได้ให้ความสำคัญกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยในช่วงระยะเวลาที่เหลือในการปฏิบัติงานของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ให้สำนักงาน กคณ. สรุปการดำเนินงาน พื้นฐานการดำเนินงานที่สำคัญที่จะสามารถทำให้งาน กคณ. เดินหน้าต่อไปได้ และวางแผนแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในอนาคต เพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. ให้ปฏิบัติงานโดยยึดหลักแนวคิดในการทำงาน ดังนี้

๒.๑ ผู้ที่เป็นผู้บังคับบัญชาต้องดำเนินการใน ๒ เรื่อง คือ ๑) ทำภารกิจให้สำเร็จ สุดความสามารถ ๒) ดูแลสวัสดิภาพ และสวัสดิการของผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วง

๒.๒ ถอดบทเรียนการทำงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนา สร้างสรรค์การทำงานที่เป็นไปได้ตามกรอบระยะเวลา และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๓ ให้คุณค่าและให้ความสำคัญกับการประชุม และนำสิ่งที่ได้จากการประชุมมาสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยพร้อมเพรียง ซึ่งส่งผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ดังคำกล่าวที่ว่า “การประชุมพร้อมกัน อยู่เป็นหวังเป็นระยะๆ อย่างเนืองนิตย์ นำไปสู่ความเจริญเพียงอย่างเดียว”

๒.๔ ให้ทำงานโดยยึดหลักการทำงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ดังนี้

๑) พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๑๒

“...งานการศึกษาเป็นงานสำคัญที่สุดอย่างหนึ่งของชาติเพราะความเจริญและความเสื่อมของชาตินั้น ขึ้นอยู่กับการศึกษาของพลเมืองเป็นข้อใหญ่ จึงต้องจัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น...”

๒) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้แก่ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๒.๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๒.๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๓) มีงานทำ - มีอาชีพ

๒.๔) เป็นพลเมืองดี

๒.๕ จัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยมีเป้าหมายปลายทางคือ ONIE Strong ความเข้มแข็งของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นไปตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่จัดการศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น เพื่อความเจริญของประชาชน โดยให้นำ ONIE Strong เป็นหลักการงานแก่บุคลากร กคณ. ในทุกระดับ

๒.๖ ปฏิบัติงานด้วยความรู้สึกสามัคคี ทำงานร่วมกันเป็นทีม ก้าวข้ามความขัดแย้ง เพื่อให้ เกิดพลังในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรต่างๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการอย่าง เป็นรูปธรรม

๒.๗ ให้ก้าวข้ามความเห็นแก่ตัว โดยให้ปฏิบัติงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน เห็นแก่คุณค่าของการศึกษา ทำงานร่วมกัน เห็นแก่ประชาชนผู้ที่ได้รับการศึกษา เพื่อให้ ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งส่งผล ต่อประโยชน์ส่วนรวมและประชาชน นำพาประเทศไปสู่ความเจริญ

๒.๘ หลักในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ให้ใช้ความคิด การประสานงาน ความพยายาม ในการแก้ไข ไม่มีปัญหาใดที่แก้ไขไม่ได้ เพียงอาจจะยากหรือใช้ระยะเวลาในการแก้ไข

๒.๙ ใช้หลักแนวคิด “อึด ฮึด สู้ สู่อุบัติความสำเร็จ” เพื่อให้ ONIE Strong ไปสู่ความสำเร็จ ใช้หลักทฤษฎีทางการแพทย์ “อึด ฮึด สู้ สู่อุบัติความสำเร็จ” ในการเป็นแรงผลักดันในการทำงาน ได้แก่ ๑) พลังอึด “I’m” คือพลังคุณค่าในตัวเอง ความอดทนของตนเอง ๒) พลังฮึด “I have” พลังกำลังใจ จากคนรอบข้าง หรือสิ่งที่ศรัทธา และพลังสู้ “I can” คือพลังขีดความสามารถในการที่จะจัดการกับปัญหา รู้จักปรับเป้าหมายของชีวิตไปตามสภาพแวดล้อม ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้เป็นภูมิคุ้มกัน และทำให้มีกำลังใจที่จะทำงานสู่ความสำเร็จของ “ONIE Strong” ต่อไป

๓. ให้สำนักงาน กศน. ดำเนินการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ขอให้สำนักงาน กศน. ตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทภารกิจหน้าที่ของสำนักงาน กศน. โดยกำหนดระยะเวลาให้ดำเนินการภายใน ๑ เดือน เมื่อดำเนินการเสร็จ แล้วจะได้มีการนำมาถกแถลง ปรับปรุงพัฒนา และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

นอกจากนี้ ให้ศึกษาและนำเรื่องของยุทธศาสตร์ชาติ บรรจุในวิชาเรียนของนักศึกษาแต่ละระดับ อย่างเหมาะสม เพื่อให้ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้รับรู้และเข้าใจถึงการมียุทธศาสตร์ชาติที่เป็นแนวทาง ในการพัฒนาประเทศ

๔. การดำเนินงานบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค และพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา

ให้สำนักงาน กศน. เสนอโครงการ เพื่อดำเนินงานตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค อย่างเป็นรูปธรรม และดำเนินการบูรณาการการทำงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในพื้นที่นวัตกรรมนำร่อง ๖ ภาค โดยเชื่อมโยงการทำงาน ระหว่างสำนักงาน กศน. กับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

**(ร่าง) นโยบายเร่งด่วนเพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒**

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

**๑.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย การมีจิตอาสา และอุดมการณ์
ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ**

๑) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดี เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด
และอุดมการณ์ รวมทั้งสังคมพหุวัฒนธรรม

๒) ส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ และอุดมการณ์
ความยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการมีจิตอาสา ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กศน. และกิจกรรมอื่นๆ ตลอดจน
สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับบุคลากรในองค์กร

๑.๒ ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน โดยบูรณาการขับเคลื่อนการ
ทำงานตามแนวทางประชารัฐ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมในพื้นที่ทั้งในระดับตำบล หมู่บ้าน โดยใช้ทีม
ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบลเป็นแกนหลัก และสนับสนุนกลไกการ
ขับเคลื่อนในพื้นที่ทุกระดับตั้งแต่จังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

**๑.๓ พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่ชายแดน**

๑) พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีความสอดคล้องกับ
บริบทของสังคม วัฒนธรรม และพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่

๒) เร่งจัดทำแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับหน่วยงานและสถานศึกษา
รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยบูรณาการแผนและ
ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ ในรูปแบบต่างๆ
ที่หลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเพิ่มพูนประสบการณ์ การเปิดโลกทัศน์ การยึดมั่น
ในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ

๔) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น เพื่อให้
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑.๔ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านสังคม
การเมือง** รวมทั้งความต้องการของประชาชน และชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ประชาชนคิดเป็น
วิเคราะห์ได้ ตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่ถูกต้อง เช่น ความรู้เรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้ง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของสำนักงาน กศน. เกี่ยวกับการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค เพื่อร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- ๒) เร่งจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ของสำนักงาน กศน. ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค

๒.๒ พัฒนากำลังคนให้มีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)

- ๑) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ Social Media และ Application ต่างๆ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ประชาชนมีทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสร้างรายได้ให้กับตนเองได้
- ๓) พัฒนาทักษะและส่งเสริมให้ประชาชนประกอบธุรกิจการค้าออนไลน์ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) มีการใช้ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมในการประกอบอาชีพ สร้างทักษะอาชีพที่สูงขึ้นให้กับประชาชน เพื่อร่วมขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัล

๒.๓ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- ๑) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยเน้นทักษะภาษาเพื่ออาชีพ ทั้งในภาคธุรกิจ การบริการ และการท่องเที่ยว
- ๒) พัฒนาความรู้และทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ Social Media และ Application ต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการพัฒนาอาชีพ

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

๓.๑ เร่งรัดดำเนินการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อยกระดับทักษะอาชีพของประชาชนผู้มีมือแรงงาน

- ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยให้เน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพข้างพื้นฐาน โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้น รวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน
- ๒) บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผ่านศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคทั่วประเทศ เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะของ

ประชาชน โดยใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และดำเนินการเชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคในการเป็นฐานการผลิตและการบริการที่สำคัญ รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างรายได้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ

๓) พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รองรับพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ที่สามารถพัฒนาศักยภาพไปสู่ระดับฝีมือแรงงาน โดยศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา

๓.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร และสนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OCCC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล

๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกวัย โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาพ และสร้างเครือข่ายภาคประชาชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคให้กับประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่ชายแดน และชายแดนภาคใต้ โดยประสานงานร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และเจ้าหน้าที่ อสม. ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับประชาชน รวมทั้งผลิตชุดความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขอนามัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาของ กศน.

๓.๔ เพิ่มอัตราการอ่านของประชาชน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ห้องสมุดประชาชน บ้านหนังสือชุมชน ห้องสมุดเคลื่อนที่ ผลักดันให้เกิดห้องสมุดสู่การเป็นห้องสมุดเสมือนจริงต้นแบบ เพื่อพัฒนาให้ประชาชนมีความสามารถในระดับอ่านคล่อง เข้าใจ ความ คิดวิเคราะห์พื้นฐาน และสามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันเหตุการณ์ รวมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน

๓.๕ เตรียมความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๑) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้กับประชาชนเพื่อสร้างความตระหนักถึงการเตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) มีความเข้าใจในพัฒนาการของช่วงวัย รวมทั้งเรียนรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลรับผิดชอบผู้สูงอายุในครอบครัวและชุมชน

๒) พัฒนาการจัดบริการการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับประชาชนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๓) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุภายใต้แนวคิด “Active Aging” การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และพัฒนาทักษะชีวิต ให้สามารถดูแลตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต และรู้จักใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี

๔) สร้างความตระหนักถึงคุณค่าและศักดิ์ศรีของผู้สูงอายุ เปิดโอกาสให้มีการเผยแพร่ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่างๆ ในชุมชน เช่น ด้านอาชีพ กีฬา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับ

๓.๖ พัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการ “สะเต็มศึกษา” (STEM Education)

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย เพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน

๑) ส่งเสริมการรู้ภาษาไทย ให้กับประชาชนในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะประชาชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย เพื่อประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันได้

๒) เร่งจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการรู้หนังสือ และคงสภาพการรู้หนังสือ ให้ประชาชนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น โดยมีการวัดระดับการรู้หนังสือ การใช้สื่อ กระบวนการ และกิจกรรมพัฒนาทักษะในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

๓) ยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการรู้หนังสือในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งพัฒนาให้ประชาชนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา

๑) เร่งดำเนินการหาตัวตนของประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยใช้กลวิธี “เคาะประตูบ้าน รุกถึงที่ ลุยถึงถิ่น” โดยประสานกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลทะเบียนราษฎรเทียบกับข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของทุกหน่วยงาน ค้นหาผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาเป็นรายบุคคล และรวบรวมจัดทำเป็นฐานข้อมูล และลงพื้นที่ติดตามหาตัวตนของกลุ่มเป้าหมาย หาสาเหตุของการไม่เข้าเรียน และสอบถามความต้องการในการศึกษาต่อ พร้อมทั้งจำแนกข้อมูลตามประเภทของสาเหตุ และประเภทความต้องการในการศึกษาต่อ และส่งต่อกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้การศึกษาดูตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ติดตามผลของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาที่ได้รับการจัดการที่เรียน และทั้งจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาระบบเพื่อการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแบบครบวงจร โดยติดตามตั้งแต่การเข้าศึกษาต่อจนจบการศึกษา

๔.๓ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) ของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้กับประชาชนในชุมชน โดยกำหนดพื้นที่นำร่องที่ผ่านมาตรฐานเทียบวัด (Benchmark) ของสำนักงาน กศน.

๔.๕ พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพระยะสั้น ให้มีความหลากหลาย ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ

๔.๖ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล ให้มีความทันสมัย มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสถานศึกษา กศน. สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม

๔.๗ สร้างกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ E-learning ที่ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างและขยายโอกาสในการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้สะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ เช่น ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses : MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI)

๔.๘ ยกกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ รวมทั้งกลุ่มเป้าหมายพิเศษอื่นๆ เช่น ผู้ต้องขัง คนพิการ เด็กออกกลางคัน ให้จบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ส่งเสริมให้มีการให้ความรู้กับประชาชน เกี่ยวกับการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ

๕.๒ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสังคมสีเขียว ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับการคัดแยก การแปรรูป และการกำจัดขยะ รวมทั้งการจัดการมลพิษในชุมชน

๕.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งลดการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

๖.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการข้อมูลของประชาชนอย่างเป็นระบบ

๖.๒ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชำนาญ และความต้องการของบุคลากร

๖.๓ ส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว๒๑/๒๕๖๐)
