

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตามแนวทาง “ตลาดก้าวหน้า การศึกษาเป็นหนึ่ง”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ่อไร่.....
สังกัด.....สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด.....
ที่ตั้ง.....เทศบาล 2 หมู่ 3 ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 23140.....
ผู้รายงาน.....นางสาววิภาวี หวังเกษม.....
ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ่อไร่.....
หมายเลขโทรศัพท์.....089-7522499.....

2. แบบรายงานผลตัวชี้วัดร่วม

ลำดับ	ตัวชี้วัดร่วม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัย					
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ฯ)	ร้อยละ 100	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการดังนี้ 1. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เป้าหมาย 100 คน มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองและมีภูมิคุ้มกันในการหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดทุกรูปแบบ 2. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด เป้าหมาย 100 คน มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เทคนิควิธีในการหลีกเลี่ยงยาเสพติด 3. โครงการเรียนรู้เท่ากัน ภัยไซเบอร์ เสริมสร้างสังคมสุจริต เป้าหมาย 100 คน มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยไซเบอร์	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ลำดับ	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (ต่อ)					
2	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมที่สนองพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา รัชกาลที่ 10	ร้อยละ 100	สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการดังนี้ 1. โครงการต้นกล้า คุณธรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย 100 คน มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ เรื่องคุณธรรมใน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการ สกร.สร้างคนดี มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมาย 100 คน มีผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
3	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 95	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอบ่อไร่ อาทิเช่น แหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ ได้ เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง ทำให้เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา การสื่อสาร ซึ่งมีผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม 306 คน จากผู้เรียนทั้งสิ้น 317 คน	96.52	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และวิถีชีวิตโลกยุคใหม่					
4	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในระบบมีพัฒนาการ สมวัยทั้ง 5 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา)	ร้อยละ 100	-	-	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
5	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 1	-	-	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ลำดับ	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (ต่อ)					
6	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning / ครูยุคใหม่	ร้อยละ 100	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการสร้างสื่อ ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้สื่อมัลติมีเดียและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อช่วยในการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่นและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียนในยุคดิจิทัล	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
7	จำนวนสถานศึกษาที่นำหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการศึกษา	74 แห่ง	-	-	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย					
8	ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	ร้อยละ 100	-	-	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
9	ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคันเด็กตกหล่น (ลดลง) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 70	-	-	☐ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 100	สถานศึกษา ดำเนินโครงการ “จิตอาสาเราทำความดีด้วยหัวใจ” โดยจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้และเพิ่มพื้นที่สีเขียว และทำความสะอาดและปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่สาธารณะ ส่งผลให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และประชาชนมีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดความร่วมมือในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้สะอาด โดยมีเป้าหมาย 100 คน และมีผู้เรียนเข้าร่วม 100 คน	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

ลำดับ	ตัวชี้วัดร่วม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	สถานะ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ					
11	ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาจำนวน 5 แห่งขึ้นไป	ร้อยละ 100	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือกับส่วนราชการต่างๆ ในพื้นที่อำเภอบ่อไร่ มากกว่า 5 แห่ง เช่น โรงเรียนบ้านมะนาว โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอยรังสรรค์ โรงเรียนช้างทุน โรงเรียนบ่อไร่วิทยาคม เทศบาลตำบลจำนวน 2 แห่ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 5 แห่ง ที่ว่าการอำเภอ หน่วยงานด้านสาธารณสุข หน่วยงานด้านการเกษตร หน่วยงานด้านการปกครอง และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีการร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สถานที่และแหล่งเรียนรู้ การสนับสนุนวิทยากรและองค์ความรู้ การประชาสัมพันธ์กิจกรรม การส่งเสริมทักษะอาชีพ ตลอดจนการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง	100	☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ

3. ผลการดำเนินงาน/กิจกรรมเด่น

การร่วมมือกับภาคีเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ให้ผู้เรียนและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

4. ปัญหา อุปสรรค

ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นการเรียนรู้ผู้เรียน การจัดกิจกรรมที่ใช้สื่อดิจิทัล เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ภายนอก จำเป็นต้องอาศัยอุปกรณ์ ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนา

การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อมัลติมีเดีย และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในการสร้างสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

6. ภาพประกอบการกิจกรรม (ถ้ามี)



กิจกรรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันทางใจ เยาวชนรุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด



กิจกรรมโครงการเรียนรู้เท่าทันภัยไซเบอร์ เสริมสร้างสังคมสุจริต