

ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/ ๖๖๖๖๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ หมู่ ๙ ถนนสุขุมวิท ตำบลวังกระแจะ
อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

๒๒ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้ผู้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอในสังกัดทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๒๖๙๘ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด ขอส่งสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๒๖๙๘ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๙ เรื่อง ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้ผู้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙ มาเพื่อแจ้งให้ สกร.ระดับอำเภอทุกแห่ง ดำเนินการแจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ และถือปฏิบัติ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

กลุ่มอำนวยการ

งานบริหารบุคลากร

โทร. ๐ ๓๙๕๑ ๘๐๙๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ trt_nfedc@dole.go.th

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๑



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๙

เรื่อง ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ อธิบดี ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา
ตามหนังสือที่อ้างถึง

๒. กำหนดประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป
ทั้งนี้ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ก่อนประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการ
ต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธนู ขวัญเดช)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙



ประกาศ ก.ค.ศ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาและมีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา มีวินัย มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๗๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติ ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ส่วนราชการ” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

“ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานการศึกษา ภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าส่วนราชการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้บริหารการศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ ๔ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชา ทั้งในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อหน้าที่ราชการ

(๒) พัฒนาตนเองและผู้อยู่ได้บังคับบัญชาในสังกัด โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้ความคิดเห็น ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม รวมทั้งเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

(๓) กำหนดแนวทางการพัฒนาผู้อยู่ได้บังคับบัญชาอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงผลการประเมิน การปฏิบัติงาน มาตรฐานตำแหน่ง ความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง และสมรรถนะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๔) จัดทำแผนการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ทั้งในระดับหน่วยงาน การศึกษาและระดับรายบุคคล ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตาม (๓) และสภาพบริบทของหน่วยงาน การศึกษา ทั้งนี้ สำหรับแผนการพัฒนารายบุคคล ให้กำหนดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาให้เหมาะสม กับศักยภาพ ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติของแต่ละบุคคล โดยให้พิจารณาจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร ให้เพียงพอและเหมาะสม

(๕) เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) ให้ความคิดเห็น ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ในสังกัด โดยถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติงานจริง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานและเสริมสร้างศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยให้นำผลการพัฒนาไปใช้ในการปรับปรุง การปฏิบัติงาน

(๖) นำผลการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไปใช้ประกอบการพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารงานบุคคลของผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม เช่น การประเมิน ผลการปฏิบัติงาน การพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) การมอบหมาย การกิจสำคัญ และการบริหารงานบุคคลอื่น เป็นต้น

(๗) ติดตามความก้าวหน้าและผลการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ทุก ๖ เดือน ตามรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๕ ให้ผู้บังคับบัญชาสำรวจและวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เป็นรายบุคคล การวิเคราะห์ศักยภาพ จุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา จากผลการประเมินการปฏิบัติงาน ผลการประเมิน ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) มาตรฐานตำแหน่ง ความต้องการของหน่วยงานการศึกษา ความต้องการพัฒนาส่วนบุคคล และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด เป็นรายบุคคลตามหลักเกณฑ์ข้อ ๔ (๓)

ข้อ ๖ ให้ผู้บังคับบัญชาและผู้อยู่ใต้บังคับบัญชร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๔ (๓) เป็นรายบุคคล โดยจัดลำดับความสำคัญของประเด็นที่ควรพัฒนา กำหนดเป้าหมายการพัฒนา และ เลือกรูปแบบหรือกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับลักษณะงาน และศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงบริบท ของหน่วยงานการศึกษา โดยต้องครอบคลุมถึงประเด็นดังต่อไปนี้

(๑) นโยบายหรือแนวทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา หรือส่วนราชการ

(๒) การรักและเชิดชูสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย

(๓) หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) สภาพแวดล้อมและบริบททางการศึกษาในยุคปัจจุบัน เพื่อให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางวิชาการและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนหรือระบบนิเวศการเรียนรู้

(๕) วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเจตคติที่เหมาะสมในการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ดี และการมีจิตสาธารณะ

(๖) ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามความจำเป็นและบริบทของหน่วยงานการศึกษา

ข้อ ๗ ให้ผู้บังคับบัญชาจัดทำแผนการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ตามข้อ ๔ (๔) โดยกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด หรือผลที่คาดว่าจะเกิดจากการพัฒนา กิจกรรมหรือรูปแบบการพัฒนา ระยะเวลา และวิธีการติดตามผล ให้ชัดเจน

ข้อ ๘ ให้ผู้บังคับบัญชาทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง (Mentor) และให้คำปรึกษาแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสังกัด โดยใช้ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ่ายทอดความรู้ ให้ข้อเสนอแนะ สะท้อนผลการปฏิบัติงาน และติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอาจใช้ข้อมูลจากผลการประเมินการปฏิบัติงานหรือผลการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ทั้งนี้ อาจดำเนินการควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการพัฒนา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้มีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา

ข้อ ๙ ให้ผู้บังคับบัญชาส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาจากผู้บังคับบัญชา การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน หรือรูปแบบอื่นตามความเหมาะสม ทั้งในรูปแบบ On-site หรือ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid) โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่าที่ส่วนราชการ ต้นสังกัดกำหนด

ข้อ ๑๐ เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ ให้ผู้บังคับบัญชาสรุปผลการพัฒนาของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา รายงานต่อส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยนำไปใช้ในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและแผนการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป รวมถึงใช้เป็นข้อมูลในการขับเคลื่อน การบริหารงานบุคคลด้านการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๑ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๒/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑ ให้ดำเนินการต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๒ ให้ประธาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของ ก.ค.ศ. ให้เป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายประเสริฐ จันทรรวงทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน ก.ค.ศ.



สำนักงานเลขาธิการกรม
รับที่ 7496
วันที่ 9 ก.ย. 2569
เวลา

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๒๗๗

ถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้

V.766
9/09/69
16-20

พร้อมนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ. ขอส่ง ประกาศ ก.ค.ศ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้อยู่ได้บังคับบัญชา พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๙ ตาม QR Code ที่ปรากฏด้านล่าง มาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

กองบริหารทรัพยากรบุคคล	
เลขที่ 6203	
วันที่ 10 ก.ย. 2569	
☐ ผบ.	☐ กป.
☐ กส.	☐ กจ.
☐ กท.	☐ อื่น ๆ
☒ กพ.	
☐ กอ.	
ลงนาม	



เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตรวจสอบ เพื่อโปรด ☒ ทรม
จ. ก.อ. ๒๕๖๙ ☐ ทิจารอศ
☒ เห็นความสมควร กน.

ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๙

(นายอุดมศักดิ์ บุญก่อ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนเลขาธิการกรม



ว ๑๑/๒๕๖๙

มอบ ทน.

(Signature)

(นางสาวรัชวีวรรณ กันเดช)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- 9 ก.ย. 2569

(Signature)

(Signature)

(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมวานิช)

ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

สกร.	
รับที่ 13119	
วันที่ 9 ก.ย. 2569	
เวลา 16.25	
☐ สด.	☐ กผ.
☐ กว.	☐ กท.
☐ กน.	☐ คท.
☐ คว.	☐ ท.พ.ค.
☐ กพร.	☐ ก.พ.ค.
☐ สท.	☐ สท.ค.
☐	
ลงชื่อ	