



ที่ ศธ ๐๗๐๔๕/๕๖๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด
๓๔๗ ถนนสุขุมวิท ต.วังกระแจะ
อ.เมือง จ.ตราด ๒๓๐๐๐

๒๖

มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่งในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผลได้ส่ง
แนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ พร้อมเครื่องมือการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับส่วนราชการ ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด จึงขอให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ดำเนินการ
รวบรวม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา ในภาพรวมตามแบบรายงานฯ ส่งข้อมูลให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราดภายในวัน
ศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุทัย ยิ่งยง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดตราด

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทรศัพท์ ๐-๓๙๕๑-๘๐๙๑

โทรสาร ๐-๓๙๕๑-๘๐๙๒

“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน
ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ให้ สกร.ระดับอำเภอ เป็นผู้รวบรวม ตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ในภาพรวม (ข้อมูล เดือนตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

คำชี้แจง แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้สำหรับรวบรวมรายงานผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อนำมาจัดทำรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นโยบาย : ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัยและคุ้มครองผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

จุดเน้น : ยกระดับมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการป้องกันภัยจากสถานการณ์ฉุกเฉินในพื้นที่เสี่ยงให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone)

ตัวชี้วัด : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนเผชิญเหตุสถานศึกษาที่เหมาะสม

สกร.ระดับอำเภอ

ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของ สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร (ข้อมูล เดือน ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

1. การจัดทำแผน/แผนเผชิญเหตุ/มาตรการ/แนวทางด้านความปลอดภัย ของ สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

มี แผน/แผนเผชิญเหตุ/มาตรการ/แนวทางด้านความปลอดภัย ของ สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ไม่มี

2. แอปพลิเคชัน เช่น Google Drive หรือ One Drive ที่บรรจุไฟล์เอกสารแผน/แผนเผชิญเหตุ/มาตรการ/แนวทางด้านความปลอดภัย ของ สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

3. อธิบายกระบวนการดำเนินงานด้านความปลอดภัย (ข้อมูล เดือนตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

4. กรณี ไม่มีแผน/แผนเผชิญเหตุ/มาตรการ/แนวทางด้านความปลอดภัย ของ สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร โปรดระบุสาเหตุ

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล เดือนตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

1. การจัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษาในสังกัด

1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง

1.2 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/แผนเผชิญเหตุ/มาตรการ/แนวทางด้านความปลอดภัย จำนวน.....แห่ง

1.3 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) จำนวน.....แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่รายงาน)

1.4 แนบลิงก์โทรศัพท์ เช่น Google Drive หรือ One Drive ที่บรรจุไฟล์เอกสารแผน/แผนเผชิญเหตุ/มาตรการ/แนวทางด้านความปลอดภัยของทุกสถานศึกษาในสังกัด เป็นรายสถานศึกษา

1.5 ระบุชื่อภัยที่มีความเสี่ยงสูง 3 อันดับแรกจากการประเมินความเสี่ยงของสถานศึกษา (ฐานนิยมของทุกสถานศึกษาในสังกัด) เช่น อันดับ 1 ภัยธรรมชาติ อันดับ 2 ภัยจากยานพาหนะ และ อันดับ 3 ยาเสพติด เป็นต้น

2. จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม และได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม และได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ลำดับ	กลุ่มภัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา		ผู้เรียน	
		ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)	ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม (คน)	ได้รับการดูแลช่วยเหลือ (คน)
1	ภัยจากการใช้ความรุนแรง				
2	ภัยจากอุบัติเหตุ				
3	ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ				
4	ภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ				
	รวม				

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบ จากภัยคุกคาม และได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ข้อมูล เดือนตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569)

ลำดับ	กลุ่มภัย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา		ผู้เรียน	
		ได้รับ อันตราย/ ผลกระทบ จากภัย คุกคาม (คน)	ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ (คน)	ได้รับ อันตราย/ ผลกระทบ จากภัย คุกคาม (คน)	ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ (คน)
1	ภัยจากการใช้ความรุนแรง				
2	ภัยจากอุบัติเหตุ				
3	ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ				
4	ภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ				
	รวม				

2. ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ

1) ระดับนโยบาย

.....

.....

2) ระดับส่วนราชการ

.....

.....

3) ระดับพื้นที่

.....

.....

4. รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....

.....